

Programme éducatif

Accueillir la petite enfance



Les cinq (5) Principes de base

1. Chaque enfant est unique

Les activités éducatives qui lui sont proposées doivent respecter son rythme de développement, ses besoins et ses champs d'intérêt. Chaque enfant va aborder ces activités en fonction de sa personnalité, de ses intérêts...

2. L'enfant est le premier agent de son développement:

C'est-à-dire que ce développement part d'une aptitude et d'une motivation intrinsèques à l'enfant. L'adulte guide ensuite cette démarche et la soutient afin qu'elle conduise l'enfant à l'autonomie.

3. Le développement de l'enfant est un processus global et intégré

Ce processus comporte plusieurs dimensions : affective, physique et motrice, sociale et morale, cognitive, et langagière.

4. L'Enfant apprend par le jeu

Les jeux sont la principale activité du service de garde et la base de l'intervention éducative.

5. La collaboration entre le personnel éducateur et les parents est essentielle



Programme éducatif

Accueillir la petite enfance



au développement harmonieux de l'enfant.

Les dimensions du développement de l'enfant

Dans les services de garde, l'enfant a la possibilité d'acquérir ou de maîtriser plusieurs attitudes ou habiletés:

Dimension affective

L'enfant apprend à établir des liens de confiance avec des adultes autres que ses parents, à exprimer et à contrôler ses émotions, à vivre des changements et des transitions, à avoir confiance en lui et à développer son identité personnelle et sexuelle.

Dimension physique et motrice

L'enfant développe sa perception sensorielle, sa motricité globale et fine, sa coordination, sa latéralisation ainsi que son schéma corporel.

Dimension sociale et morale

L'enfant apprend à s'entendre avec ses pairs, à s'intégrer à un groupe, à respecter les différences, à coopérer, à exercer son leadership et à prendre en compte la perspective des autres avant d'agir.

Dimension cognitive

L'enfant apprend à s'organiser dans l'espace et dans le temps, à structurer sa pensée, à raisonner, à déduire, à comprendre le monde qui l'entoure et à résoudre des problèmes.

Dimension langagière

L'enfant apprend à comprendre et à s'exprimer au moyen du langage oral, il développe son vocabulaire et sa conscience phonologique. Il apprend aussi à s'exprimer avec son corps et au moyen des arts : dessin, mime, chant, danse, théâtre, etc. Il s'éveille également à la culture qui l'entoure, et en particuliers à la lecture et à l'écriture.

Il devient enfin de plus en plus autonome, développe sa capacité de se nourrir, de se vêtir ou de se détendre seul, et acquiert de saines habitudes de vie, de saines habitudes alimentaires ainsi que des comportements qui influencent de manière positive sa santé et son bien-être.

Le jeu

Un programme éducatif destiné aux jeunes enfants met inévitablement l'accent sur le jeu. Celui-ci constitue pour l'enfant l'instrument par excellence pour explorer son univers, le comprendre, le maîtriser. Il faut donc le considérer comme l'outil essentiel d'expression, de compréhension et d'intégration de l'enfant.

Ne devrait pas nous nourrir toute la partie ludique de la vie... comme nous au Québec aime appeler, Joie de Vivre !

